

### Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

1. 0600000  
(КПКВК МБ)

Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації  
(найменування головного розпорядника)

2. 0610000  
(КПКВК МБ)

Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації  
(найменування відповідального виконавця)

3. 0611094  
(КПКВК МБ)

0930  
(КФКВК)

Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередньому бюджетному періоді)  
(найменування бюджетної програми)

#### 4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми <sup>1</sup>	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність (за відкоригованою шкалою)	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	<b>Завдання</b>			
	Забезпечення належних умов для функціонування закладу професійної (професійно-технічної) освіти в частині здобуття повної загальної середньої освіти, придбання предметів та обладнання довгострокового користування	200,0		
2	<b>Загальний результат оцінки програми</b>	200,0		

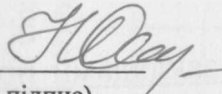
<sup>1</sup> зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

## 5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми <sup>2</sup>	
1.		

<sup>2</sup> зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

**Директор Департаменту освіти і науки  
Житомирської облдержадміністрації**

  
підпис)

**Н.Є. Осипович**  
(ініціали та прізвище)

## АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

**МЕТА :** Створення умов для надання професійної (професійно-технічної) освіти жінкам і чоловікам в частині здобуття повної загальної середньої освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

**ЗАВДАННЯ :** Забезпечення належних умов для функціонування закладу професійної (професійно-технічної) освіти в частині здобуття повної загальної середньої освіти, придбання предметів та обладнання довгострокового користування

0611094	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередньому бюджетному періоді)	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
<b>показники ефективності :</b>								
	середні видатки на придбання предметів та обладнання для здобуття ПЗСО	2	—	—	—	99800	99800	1,000
	<b>середній рівень виконання плану</b>							1,000*100 = 100,0
<b>показники якості :</b>								
	відсоток використання залишку коштів за освітньою субвенцією (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень КМУ у попередньому бюджетному періоді) на придбання	1	x	x	x	100	100	1,000

	предметів та обладнання							
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			1,000*100 = 100,0

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт/ П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план/ П факт)

### 1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми :

$$I_{\text{еф}} = \sum \frac{\text{П (еф) і факт}}{\text{П (еф) і план}} : Z (\text{еф}) \times 100$$

$$I (\text{еф}) = (99800/99800) : 1 \times 100 = 1,000 : 2 \times 100 = 100,0$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми :

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{\text{П (як) і факт}}{\text{П (як) і план}} : Z (\text{як}) \times 100$$

$$I (\text{як}) = (99800/99800) : 1 \times 100 = 1,000 : 2 \times 100 = 100,0$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I (\text{еф}) \text{ звіт} / I (\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I (\text{еф}) \text{ звіт} = 100,0$$

$$I (\text{еф}) \text{ баз} = \text{дані відсутні}$$

$$I_{1-0}$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25 балів (для  $I_1$ ) :

Ефективність бюджетної програми	Кількість балів (звичайна шкала)	Кількість балів (відкоригована шкала)
Висока ефективність програми	215 і більше балів	190 і більше балів
Середня ефективність програми	190-215 балів	165-190 балів
Низька ефективність програми	менше 190 балів	менше 165 балів

### 2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки :

$$E = I (\text{еф}) + I (\text{як}) + I_1$$

$E = 100,0 + 100,0 = 200,0$  – за відкоригованою шкалою оцінки **висока ефективність** бюджетної програми